

Truhlářská dílna

PLÁN PRÁCE

NA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

v Oselcích dne: 28. 8. 2024

Organizace pracovního dne na úseku praktické výchovy pro školní rok 2024/2025

Pracovní doba žáků:

začátek výuky - 7:30/8:30 (první hodina teorie)

přestávka na oběd - 11:15 - 11:45

konec výuky - 14:00/15:00

konec výuky v pátek – 14:00

Pracovní doba učitelů OV:

začátek pracovní doby - 7:00

oběd truhláři - 11:15 - 11:45

konec pracovní doby - 15:05

v pátek - 14:05

První ročník

Střední škola, Oselce
Učební osnova vyučovacího předmětu

ODBORNÝ VÝCVIK

Obor vzdělávání: 33-56-H/01 TRUHLÁŘ

Forma vzdělávání: denní

Celkový počet hodin za dobu vzdělávání: 1565,5 (495-528-542,5)

Celkový počet hodin týdně za dobu vzdělávání: 48,5 (15-16-17,5)

Platnost od: 1. 9. 2022

Pojetí vyučovacího předmětu

Obecný cíl vyučovacího předmětu

Cílem odborného výcviku je:

- umožnit žákům poznat reálné pracovní prostředí;
- umožnit žákům získat konkrétnější představu o svém oboru;
- umožnit žákům ověření a prohloubení teoretických vědomostí z odborných předmětů;
- učit žáky samostatně řešit skutečné pracovní problémy a technické postupy;
- učit žáky komunikovat s lidmi (zákazníky), při realizaci konkrétních zakázek.

Charakteristika učiva

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – Výroba a odbyt.

Učivo je rozděleno do tří ročníků a na několik tematických celků. Vyučovací hodiny jsou sloučeny do vyučovacích jednotek dle ročníků a dnů v týdnu na pětihodinové, šestihodinové a sedmihodinové bloky.

Rozdělení vyučovacích jednotek dle ročníků a dnů v týdnu:

- první ročník - pondělí až pátek šestihodinová vyučovací jednotka;
- druhý ročník - pondělí a úterý sedmihodinová a středa - pátek šestihodinová vyučovací jednotka;
- třetí ročník - pondělí až pátek sedmihodinová vyučovací jednotka;

V prvním ročníku se žák naučí:

- základní předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární prevence;
- skladovat a manipulovat s materiálem;

- ručně obrábět dřevo, kov a plast;
- spojovat materiál (konstrukční spoje).

V druhém ročníku se žák naučí:

- předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární prevence;
- technologicky připravovat dřevo;
- vyrábět polotovary a dýhovat;
- povrchově upravovat dřevo;
- strojně obrábět dřevo;
- vyrábět základní truhlářské výrobky.

Ve třetím ročníku se žák naučí:

- vyrábět náročnější truhlářské výrobky;
- samostatně tvořit konkrétní projekty;
- šetřit materiálem, energiemi a způsobům nakládání s odpady.

Předmět je vyučován ve školním zařízení (dílnách), a to první a druhý ročník, v případě třetího ročníku je odborný výcvik realizován sociálními partnery školy (smluvní pracoviště).

Výuka se směřuje k tomu, aby žáci:

- pracovali pečlivě, dodržovali technické normy, technologické postupy a kontrolovali výsledky své práce,
- usilovali o hospodárnost výroby, neplýtvali materiálem a energií;
- sledovali technický pokrok a vnášeli jeho výsledky do praxe;
- si vážili své práce i práce druhých.

Výukové strategie

V předmětu převažuje výuka formou praktického provádění činností ověřujících znalosti získané ve výuce odborných vyučovacích předmětů. Důraz je kladen na osvojení si vhodných pracovních návyků a postojů, na samostatnost a iniciativu žáků.

Žák pracuje podle instruktáže vyučujícího, využívá odbornou literaturu, technické výkresy, pracovní postupy a počítačové informační technologie.

Hodnocení výsledků žáků

Kritéria hodnocení vychází z Klasifikačního řádu SŠ Oselce.

Při hodnocení žáků je kladen důraz na:

- dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygienu práce a požární prevenci;
- schopnost aplikovat teoretické znalosti v praxi;
- na hloubku porozumění učivu;
- na samostatnost při řešení úkolů, s ohledem na kvalitu práce, ekonomické a ekologické aspekty.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a aplikace průřezových témat

Vyučovací předmět se podílí zejména na rozvoji klíčových kompetencí:

- řešení problémů (žák je schopen samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy);
- personální a sociální - žák se učí, efektivně pracovat, využívat získaných pracovních návyků a zkušeností jiných lidí, přijímat kritiku a hodnocení své práce, vyhodnocovat dosažené výsledky;
- pracovního uplatnění - žák má přehled o možnostech uplatnění na trhu práce, připravuje se být schopen adaptace na měnící se pracovní podmínky, sleduje nové trendy a technologie v oboru;
- matematické - žák se učí při řešení praktických úkolů aplikovat základní matematické postupy;
- využití prostředků informační a komunikační technologie - žák se učí využívat aplikační software při přípravě výroby daného výrobku

Uplatnění průřezových témat:

- člověk a životní prostředí (dodržování efektivního provozu výroby, maximální výtěžnost materiálů, ekologická likvidace odpadů)
- člověk a svět práce (znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání)
- informační a komunikační technologie (používat tyto prostředky a efektivně s nimi pracovat – komunikace se zákazníkem)

Přehled tematických celků a doporučený počet hodin pro jednotlivá témata

Tematický celek	Vyučovací jednotka (vyučovací den)		
	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Úvod do předmětu	1	-	-
BOZP, PO a hygiena práce	1	2	2
Příprava a organizace pracoviště	1	1	-
Skladování a technologická příprava dřeva	3	6	-
Ruční zpracování materiálů	30	-	-
Konstrukční spojování dřeva	32	-	-
Strojní zpracování dřeva	-	14	17
Technologické postupy výroby základních truhlářských výrobků a polotovárů	-	27	45
Technologické postupy dokončování povrchů výrobků	-	14	-
Kompletace a montáž výrobků	-	2	2
Výrobní kontrola a kontrola jakosti výrobku	-	1	1
Balení, skladování, přeprava a expedice hotových výrobků	-	1	1
Provádění oprav a renovací	-	2	2
Odbyt	-	2	2
Souborné (ročníkové) práce	15	11	6

První ročník

Počet hodin celkem 495/33 týdnů

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
Žák:	1. Úvod do předmětu	1
- dokáže vyjádřit vlastními slovy obsah a důležitost předmětu;	- seznámení s náplní a formou předmětu	
Žák:	2. BOZP, PO a hygiena práce	1
- dodržuje ustanovení týkající se BOZP, PO a hygieny práce;	- pracovněprávní problematika BOZP, PO a hygiena práce	
- poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti;	- první pomoc	
Žák:	3. Příprava a organizace pracoviště	1
- charakterizuje zásady fyziologie práce a ergonomie ve vztahu k oboru;	- pracovní prostředí, pomůcky a zařízení	
Žák:	4. Skladování a technologická příprava dřeva	3
- uskladňuje, třídí a ošetřuje řezivo a plošné materiály pro výrobu;	- druhy řeziva, dřevin a plošných materiálů	
- kontroluje, měří a počítá objem (množství) materiálů;	- příjem a měření řeziva a plošných materiálů	
- dodržuje zásady skladování materiálů;	- skladování řeziva a plošných materiálů	
Žák:	5. Ruční zpracování materiálů	30
- určí nářadí podle funkce a použití;	- rozdělení ručního nářadí	
- udržuje a ukládá nářadí v souladu s předpisy BOZP;	- příprava, ostření a ukládání nástrojů, nářadí a pomůcek	
- volí a používá vhodné druhy pil pro konkrétní pracovní postupy - ostří a udržuje nářadí dle BOZP	- řezání	
- vytvoří šablonu a rýsuje podle šablony, volí vhodné druhy pil;	- vykružování	
- volí a používá vhodné druhy hoblíků pro konkrétní pracovní postupy - ostří a udržuje nářadí dle BOZP	- hoblování	
- volí a používá vhodné druhy dlát pro konkrétní pracovní postupy - ostří a udržuje nářadí dle BOZP	- dlabání	
- volí a používá vhodné druhy vrtáků pro konkrétní pracovní postupy - ostří a udržuje nářadí dle BOZP	- vrtání	
- volí a používá vhodné druhy pořízů, rašplí a pilníků pro konkrétní pracovní postupy	- opracování dřeva pořízem, rašplí a pilníkem	

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
- udržuje nářadí dle BOZP		
- volí a používá vhodné druhy škrabek a brusných papírů pro konkrétní pracovní postupy - ostří a udržuje nářadí dle BOZP	- opracování dřeva škrabkou a brusným papírem	
- volí a používá vhodné nářadí a pracovní postupy ručního obrábění využívaných v truhlářské výrobě;	- řezání, stříhání, pilování a vrtání kovů	
- volí a používá vhodné nářadí a pracovní postupy ručního obrábění využívaných v truhlářské výrobě;	- řezání, krájení, pilování a vrtání plastů	
Žák:	6. Souborná práce	7
- řeší samostatný úkol v souladu s pracovními postupy a předpisy BOZP;	- prověřování dovedností	
Žák:	7. Konstrukční spojování dřeva	32
-charakterizuje technologické postupy při výrobě konstrukčních spojů;	- charakteristika konstrukčního spoje	
- volí a používá vhodné nářadí, nástroje a způsoby konstrukčního spojování s ohledem na vlastnosti materiálu a charakter výrobku;	- spoje rohové rámové	
	- spoje rohové korpusové	
	- spoje středové rámové	
	- spoje středové rámové	
	- rozšiřovací vazba dřeva (spárovka)	
	- prodlužovací vazba dřeva (nekonečný vlys)	
Žák:	8. Souborná práce	8
- řeší samostatný úkol v souladu s pracovními postupy a předpisy BOZP;	- prověřování dovedností	

Druhý ročník	Počet hodin celkem 528/33 týdnů		
Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ	
Žák: - dodržuje ustanovení týkající se BOZP, PO a hygieny práce; - poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti; - při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy;	1. BOZP, PO a hygiena práce - pracovněprávní problematika BOZP, PO a hygiena práce - první pomoc Bezpečnost technických zařízení	2	
Žák: - volí správné technologické postupy při sušení dřeva, s ohledem na charakter výroby; - ošetřuje materiály a polotovary pro výrobu, dbá na jejich hospodárné a ekologické využívání; - technologicky připravuje a používá správné materiály pro výrobu, dbá na jejich hospodárné a ekologické využívání;	2. Skladování a technologická příprava dřeva - sušení dřeva (přirozené, umělé) - máčení, paření a ochrana dřeva - ohýbání a lisování dřeva		6
Žák: - volí a používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, stroje a zařízení, bezpečně obsluhuje stroje a zařízení i skupiny strojů; - provádí běžnou údržbu, ošetřování a seřizování strojně-technologického vybavení, udržuje provoz strojů a zařízení v souladu s ekologií;	3. Strojní zpracování dřeva - kotoučové pily - pásové pily - rovinné frézky - tvarovací frézky - vrtačky - soustruhy - brusky - ruční elektrické strojky		
Žák: - prostuduje technickou dokumentaci výrobku, připravuje a organizuje pracoviště pro výrobu daného výrobku;	4. Příprava a organizace pracoviště - pracovní prostředí, pomůcky a zařízení	1	
Žák:	5. Technologické postupy výroby základních truhlářských výrobků a polotovarů		27

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
- volí, používá a dodržuje tradiční technologické postupy výroby jednotlivých výrobků truhlářské výroby, polotovarů a doplňků, dbá na soulad jednotlivých etap pracovního postupu a na přesnost provedení;	- výroba polotovarů (sesazenky, nákližky, lišty, přířezy)	
	- podlahy	
	- obložení stěn a stropů	
	- vestavěný nábytek	
	- okna	
	- dveře	
	- schody	
Žák:	6. Technologické postupy dokončování povrchů výrobků	14
- volí, používá a dodržuje technologické postupy dokončování povrchů výrobků; - skladuje a používá nátěrové hmoty v souladu BOZP, PO a hygieny práce;	- příprava podkladu	
	- moření, bělení a voskování	
	- transparentní povrchová úprava	
	- pigmentová povrchová úprava	
	- broušení a leštění povrchové úpravy	
Žák:	7. Kompletace a montáž výrobků	2
- volí a používá vhodné způsoby kompletace a montáže výrobků a jejich realizaci v objektech;	- přípravky, druhy kování, montážní pracoviště a příprava náradí, nástrojů a montážních strojů	
Žák:	8. Výrobní kontrola a kontrola jakosti výrobku	1
- provádí výrobní kontrolu a kontrolu jakosti výrobků;	- postup kontroly výrobku	
Žák:	9. Balení, skladování, přeprava a expedice hotových výrobků	1
- volí a používá vhodné způsoby balení, skladování, přepravy a expedice hotových výrobků;	- způsoby balení, skladování, přepravy a expedice hotových výrobků	
Žák:	10. Provádění oprav a renovací	2
- zjišťuje rozsah závad, volí a používá správný postup prací při opravách a renovaci výrobků;	- technologické postupy oprav truhlářských výrobků	
	- technologické postupy renovací truhlářských výrobků	
Žák:	11. Ročníková práce	11
- řeší samostatný úkol v souladu s pracovními postupy a předpisy BOZP;	- prověřování dovedností	

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
Žák:	12. Odbyt	2
- přijme a eviduje zakázku;	- obchodní jednání	
- připraví podklady pro výrobu	- administrativní zabezpečení odbytových činností	

Třetí ročník

Počet hodin celkem 542,5/31 týdnů

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
Žák:	1. BOZP, PO a hygiena práce	2
- dodržuje ustanovení týkající se BOZP, PO a hygieny práce;	- pracovněprávní problematika BOZP, PO a hygiena práce	
- poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti;	- první pomoc	
- při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy;	- bezpečnost technických zařízení	
Žák:	2. Strojní zpracování dřeva	17
- volí a používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, stroje a zařízení, bezpečně obsluhuje stroje a zařízení i skupiny strojů; - provádí běžnou údržbu, ošetřování a seřizování strojně-technologického vybavení, udržuje provoz strojů a zařízení v souladu s ekologií;	- kotoučové pily	
	- pásové pily	
	- rovinné frézky	
	- tvarovací frézky	
	- vrtačky	
	- soustruhy	
	- brusky	
	- ruční elektrické strojky	
Žák:	3. Technologické postupy výroby základních truhlářských výrobků a polotovárů	45
- volí, používá a dodržuje tradiční technologické postupy výroby jednotlivých výrobků truhlářské výroby, polotovárů a doplňků, dbá na soulad jednotlivých etap pracovního postupu a na přesnost provedení;	- okna	
	- dveře	
	- schody	
	- skříňový nábytek	
	- stolový nábytek	
	- lůžkový nábytek	
	- sedací nábytek	
Žák:	4. Ročníková práce	6
- řeší samostatný úkol v souladu s pracovními postupy a předpisy BOZP;	- prověřování dovedností	
Žák:	5. Kompletace a montáž výrobků	2
- volí a používá vhodné způsoby kompletace a montáže výrobků a jejich	- přípravky, druhy kování, montážní pracoviště a příprava náradí, nástrojů	

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
realizaci v objektech;	a montážních strojů	
Žák:	6. Výrobní kontrola a kontrola jakosti výrobku	1
- provádí výrobní kontrolu a kontrolu jakosti výrobků;	- postup kontroly výrobku	
Žák:	7. Balení, skladování, přeprava a expedice hotových výrobků	1
- volí a používá vhodné způsoby balení, skladování, přepravy a expedice hotových výrobků;	- způsoby balení, skladování, přepravy a expedice hotových výrobků	
Žák:	8. Provádění oprav a renovací	2
- zjišťuje rozsah závad, volí a používá správný postup prací při opravách a renovaci výrobků;	- technologické postupy oprav truhlářských výrobků	
	- technologické postupy renovací truhlářských výrobků	
Žák:	9. Odbyt	2
- přijme a eviduje zakázku;	- obchodní jednání	
- připraví podklady pro výrobu;	- administrativní zabezpečení odbytových činností	
- připraví předání díla zákazníkovi;	- realizace dodávky	
Žák:	10. Závěrečné zkoušky	
- samostatně vyrábí zadaný úkol v souladu s technickým výkresem;	- výstupní zkouška	

Učebnice: Nutsch, W. a kolektiv: Příručka pro truhláře, Sobotáles, 1999

Nutsch, W. a kolektiv: Odborné kreslení a základy konstrukce pro truhláře, Sobotáles, 2000

Blanc, G.: Dřevo od A do Z, Rebo, 2006

Vypracoval: Milan Sluka

Střední škola, Oselce
Učební osnova vyučovacího předmětu

Odborný výcvik

Název školního vzdělávacího programu: 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva Forma vzdělání: denní

Zaměření oboru: práce truhlářské

Celkový počet hodin za dobu vzdělávání: 1798,5 (297-462-544,5-495)

Celkový počet hodin týdně za dobu vzdělávání: 57 (9-14-16.5-16.5)

Platnost od: 1. 9. 2022

Pojetí vyučovacího předmětu

Obecný cíl vyučovacího předmětu

Učivo předmětu odborný výcvik poskytuje žákům znalost komplexu dovedností a řemeslných zručností při uměleckořemeslném zpracování dřeva a výrobě slohových výrobků ze dřeva zaměřeného na nábytkářskou a stavebně truhlářskou výrobu. Učitel odborného výcviku vede žáky ke spojení všech teoretických znalostí při konkrétních pracích a postupech uměleckořemeslné výroby ze dřeva.

Obecným cílem předmětu je naučit žáky ovládat pracovní postupy při realizaci uměleckořemeslných výrobků ze dřeva a seznámit je s opravami a restaurováním těchto výrobků.

Charakteristika učiva

Učivo vyučovacího předmětu odborný výcvik přímo navazuje na znalosti a dovednosti žáků získaných v předmětech technická cvičení, technologie, konstrukce, uměleckořemeslné zpracování dřeva, výrobní zařízení a materiály. Dále využívá poznatků a podpůrný vztah k dalším odborným předmětům, zejména ke kreslení a modelování, dějinám výtvarné kultury i ekonomice.

Učivo je rozděleno do čtyř ročníků a na několik tematických celků. Sled tematických celků a hloubka učiva je přizpůsobena potřebám studijního zaměření a požadavků praxe.

Kapitoly tematických celků tvoří výchozí podklad pro prohloubení obsahu učebních osnov ostatních odborných předmětů zvláště předmětu technologie.

Z hlediska klíčových dovedností se předmět podílí s ostatními odbornými předměty na získání jednotlivých kategorií dovedností na odpovídající úrovni vzdělávání.

Předmět je vyučován ve školním zařízení (dílnách), a to v šestihodinových (1. ročník a čtvrtek/pátek 3. a 4. ročník) a sedmihodinových (2. ročník a pondělí až středa ročník 3. a 4.) vyučovacích jednotkách. Součástí výuky odborného výcviku je realizace odborné praxe, kterou žáci absolvují v reálném prostředí (restaurátorské dílny apod.). Odborná praxe je začleněna do výuky druhého (2 týdny) a třetího (2 týdny) ročníku, vždy v druhém pololetí daného ročníku. Odborná praxe se organizuje v souladu s platnými právními předpisy.

Cíle vzdělávání v oblasti citů, postojů a hodnot a preferencí

Vzdělávací cíle odborného výcviku jako nosného odborného předmětu spočívá v dovednostech, zručnostech a získávání návyků žáků ovládat samostatně realizaci správných pracovních postupů ručního opracování dřeva, přípravy materiálů a polotovarů pro výrobu, konstrukčního spojování dřeva, schopnosti využívat strojů, zařízení, ručního elektrického náradí a dalšího náradí pro zpracování dřeva a jeho uměleckořemeslné ztvárnění, provádět běžnou údržbu a ošetřování strojů a zařízení, ovládat realizaci ručních prací při výrobě uměleckořemeslných výrobků ze dřeva včetně jeho povrchových úprav, montáže a

jednoduchých oprav těchto výrobků, ovládat realizaci správného zařazení speciálních technik uměleckořemeslného ztvárnění výrobků ze dřeva do pracovních postupů a to vše při správném používání osobních ochranných pomůcek a dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární ochrany s celkovou realizací zásad péče o životní prostředí.

Specifické cíle pro zaměření práce truhlářské spočívá v dalších dovednostech a řemeslných zručnostech žáků realizovat výrobu uměleckořemeslně ztvárněného nábytku a částečně stavebně truhlářských výrobků včetně historických kopií.

Výuka se směřuje k tomu, aby žáci:

- dodržovali technické normy technologické postupy a postupy speciálních (historických) technik;
- usilovali o hospodárnost výroby, neplýtvali materiálem a energií;
- sledovali technický pokrok a vnášeli jeho výsledky do praxe;
- si vážili své práce i práce druhých.

Výukové strategie (pojetí výuky)

Pojetí výuky je dané odborně praktickým charakterem učiva. Výuka probíhá při zachování nejdůležitějších pedagogických zásad, zejména zásady názornosti, přiměřenosti a trvalosti. Jednotlivé skupiny s maximálním počtem dvanácti žáků mají jako základní pracoviště rukodílny a strojovny na truhlářské dílně školy, v nichž jsou vytvořeny optimální hygienické a bezpečnostní podmínky dle platných předpisů a doporučení. Na začátku každého ročníku jsou žáci proškoleni a přezkoušeni ze zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární ochrany. Nejpodstatnější zásady předchozích předpisů se uvádí na začátku každého tematického celku a stručně také při zahájení práce na každém novém pracovišti, přičemž se zdůrazní i případnou nutnost použití osobních ochranných pomůcek. Při výuce využívá učitel konkrétní materiály pro výrobu, dokumentaci a další pomůcky dle probíraného učiva. Při nácviku pracovních úkonů koná učitel vždy dozor nad žáky ve skupině. Při procvičování formou samostatné práce na vhodné produktivní činnosti učitel koná dozor jen v případech, je-li to vyžadováno platnými předpisy. Vždy je však vyloučena statická námaha a nepřirozené pracovní polohy. Do každého ročníku studia je zařazena souborná práce a v posledním ročníku je zařazena příprava a vykonání praktické maturitní práce z odborného výcviku.

K výraznému zvýšení názornosti výuky a plnění učební osnovy odborného výcviku přispívají také exkurze, návštěvy výstav a konání souvislé řízené odborné praxe u firem na základě platných předpisů a uzavřených smluv.

V předmětu převažuje výuka formou praktického provádění činností ověřujících znalosti získané ve výuce ostatních odborných předmětů. Důraz je kladen na osvojení si vhodných pracovních návyků a postojů, na samostatnost a iniciativu žáků.

Žák pracuje podle instruktáže vyučujícího, využívá odbornou literaturu, technické výkresy, pracovní postupy a počítačové informační technologie.

Hodnocení výsledků žáků

Kritéria hodnocení vychází z Klasifikačního řádu SŠ Oselce.

Při hodnocení žáků je kladen důraz na:

- dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygienu práce a požární prevenci;
- schopnost aplikovat teoretické znalosti v praxi;

- na hloubku porozumění učivu;
- na samostatnost při řešení úkolů, s ohledem na ekonomické a ekologické aspekty.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a aplikace průřezových témat

Vyučovací předmět se podílí zejména na rozvoji klíčových kompetencí:

- řešení problémů (žák je schopen samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy);
- komunikativních - žák formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné, elektronické i grafické podobě, jazykově správně, při dodržení norem a technologických postupů;
- personální a sociální - žák se učí, efektivně pracovat, využívat získaných pracovních návyků a zkušeností jiných lidí, přijímat kritiku a hodnocení své práce, vyhodnocovat dosažené výsledky;
- pracovního uplatnění - žák má přehled o možnostech uplatnění na trhu práce, připravuje se být schopen adaptace na měnící se pracovní podmínky, sleduje nové trendy a technologie v oboru;
- matematické - žák se učí při řešení praktických úkolů aplikovat základní matematické postupy;
- využití prostředků informační a komunikační technologie - žák se učí využívat aplikační software při přípravě výroby daného výrobku

Uplatnění průřezových témat:

- člověk a životní prostředí (dodržování efektivního provozu výroby, maximální výtěžnost materiálů, ekologická likvidace odpadů)
- člověk a svět práce (znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání)
- informační a komunikační technologie (používat tyto prostředky a efektivně s nimi pracovat – komunikace se zákazníkem)

Přehled tematických celků a doporučený počet hodin pro jednotlivá témata

Tematický celek	Vyučovací jednotka (6/7 hodin)			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Úvod do předmětu	1	-	-	-
BOZP, PO a hygiena práce	1	1	1	1
Příprava a organizace pracoviště	1	-	-	-
Skladování a technologická příprava dřeva	3	-	-	-
Ruční zpracování materiálů	12	-	-	-
Konstrukční spojování dřeva	14	-	-	-
Lepení a klížení	2	2	-	-
Sesazování dých, dýchování a lisování	8	-	-	-
Umělé vysoušení řeziva	-	2	-	-
Výroba polotovarů a další způsoby lepení	-	4	-	-
Základní postupy realizace zdobných technik	-	12	-	-
Zhotovení ornamentální a figurální intarzie a marketerie	-	7	-	-
Základy povrchové úpravy výrobků	-	5	-	-
Povrchové úpravy výrobků	-	-	5	12
Základní strojní obrábění dřeva BOZP, PO	-	7	4	4
Tvarové strojní obrábění dřeva	-	5	4	4
Zhotovení uměleckořemeslných výrobků	-	9	20	20
Seznámení s výrobou a montáží dobových stavebně truhlářských výrobků	-	-	20	-
Montáž nábytkového a stavebního kování	-	-	5	3
Výroba a montáž dobového nábytku	-	-	-	20
Opravy historického nábytku a stavebně truhlářských výrobků	-	-	11	-
Souborné (ročníkové) práce	8	12	13	6
Příprava maturitní práce	-	-	-	5

Přehled zařazení odborné praxe do jednotlivých ročníků

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Odborná praxe	---	2 týdny	2 týdny	---

1. ročník

Počet hodin celkem 297/33 týdnů

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
Žák: - dokáže vyjádřit vlastními slovy obsah a důležitost předmětu;	1. Úvod do předmětu - seznámení s náplní a formou předmětu - seznámení s pracovištěm	1
Žák: - dodržuje ustanovení týkající se BOZP, PO a hygieny práce; - vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajištění BOZP; - poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti;	2. BOZP, PO a hygiena práce - pracovněprávní problematika BOZP, PO a hygiena práce - školní řád, dílenský řád - první pomoc	1
- Žák: - charakterizuje zásady fyziologie práce a ergonomie ve vztahu k oboru;	3. Příprava a organizace pracoviště - pracovní prostředí, pomůcky a zařízení	1
Žák: - uskladňuje, třídí a ošetřuje řezivo a plošné materiály pro výrobu; - kontroluje, měří a počítá objem (množství) materiálu; - dodržuje zásady skladování materiálů;	4. Skladování a technologická příprava dřeva - druhy řeziva, dřevin a plošných materiálů - příjem a měření řeziva a plošných materiálů - skladování řeziva a plošných materiálů	3
Žák: - určí nářadí podle funkce a použití; - dokáže udržovat a ukládat nářadí v souladu s předpisy BOZP; - volí a používá vhodné druhy pil pro konkrétní pracovní postupy, ovládá ostření a údržbu; - dokáže vytvořit a rýsovat podle šablony, volí vhodné druhy pil; - volí a používá vhodné druhy hoblíků pro	5. Ruční zpracování materiálů - rozdělení ručního nářadí - příprava, ostření a ukládání nástrojů, nářadí a pomůcek - řezání - vykružování - hoblování - dlabání	12

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
<p>konkrétní pracovní po-stupy, ovládá ostření a údržbu;</p> <p>- volí a používá vhodné druhy dlát pro konkrétní pracovní postupy, ovládá ostření a údržbu;</p> <p>- volí a používá vhodné druhy vrtáků pro konkrétní pracovní postupy, ovládá ostření a údržbu;</p> <p>- volí a používá vhodné druhy pořízů, rašplí a pilníků pro konkrétní pracovní postupy, ovládá jejich údržbu;</p> <p>- volí a používá vhodné druhy škrabek a brusných papírů pro konkrétní pracovní postupy, ovládá ostření a údržbu;</p> <p>- volí a používá vhodné nářadí a pracovní postupy ručního obrábění využívaných v truhlářské výrobě;</p> <p>- volí a používá vhodné nářadí a pracovní postupy ručního obrábění využívaných v truhlářské výrobě;</p>	<p>- vrtání</p> <p>- opracování dřeva pořízem, rašplí a pilníkem</p> <p>- opracování dřeva škrabkou a brusným papírem</p> <p>- řezání, stříhání, pilování a vrtání kovů</p> <p>- řezání, krájení, pilování a vrtání plastů</p>	
<p>- Žák:</p> <p>- řeší samostatný úkol v souladu s pracovními postupy a předpisy BOZP;</p>	<p>6. Souborná práce</p> <p>- prověřování dovedností</p>	4
<p>Žák:</p> <p>- charakterizuje technologické postupy při výrobě konstrukčních spojů;</p> <p>- volí a používá vhodné nářadí, nástroje a způsoby konstrukčního spojování s ohledem na vlastnosti materiálu a charakter výrobku;</p> <p>- vyrábí historické prvky a spoje</p>	<p>7. Konstrukční spojování dřeva</p> <p>- charakteristika konstrukčního spoje</p> <p>- spoje rohové rámové</p> <p>- spoje rohové korpusové</p> <p>- spoje středové rámové</p> <p>- spoje středové korpusové</p> <p>- rozšiřovací vazba dřeva (spárovka)</p> <p>- prodlužovací vazba dřeva (nekonečný vlys)</p>	14
<p>Žák:</p> <p>- řeší samostatný úkol v souladu s pracovními postupy a předpisy BOZP;</p>	<p>8. Souborná práce</p> <p>- prověřování dovedností</p>	4
<p>Žák:</p>	<p>9. Lepení a klížení</p>	2

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
<ul style="list-style-type: none"> - volí a používá vhodné nářadí a pomůcky pro lepení s ohledem na vlastnosti lepeného materiálu, charakter výrobku a vlastnosti lepidla; - volí vhodný druh lepidla dle použitého materiálu a charakteru konstrukčního spoje; 	<ul style="list-style-type: none"> - používání nářadí a pomůcek k lepení - příprava lepidel 	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí adekvátní pracovní postup při sesazování dýh a dokáže připravit základ pro dýhování i lepidlo dle charakteru výrobku; - třídí a skladuje dýhy a hotové sesazenky dle ČSN; - ručně lisuje a dýhuje plochy dílců včetně olepování hran; - dodržuje ustanovení BOZP, PO, hygieny práce a likvidace nebezpečných odpadů; 	<p>10. Sesazování dýh, dýhování a lisování</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámení s pracovními postupy - třídění a skladování dýh - výběr, řezání a sesazování dýh - příprava základu pro dýhování - příprava lepidel a jejich nanášení - lepení, dýhování a ruční lisování - olepování hran 	8
	11. Využití vědomostí a dovedností	

2. ročník

Počet hodin celkem 462/33 týdnů

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržuje ustanovení týkající se BOZP, PO a hygieny práce; - poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti; - při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy BOZP a PO; 	<p>1. BOZP, PO a hygiena práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovněprávní problematika BOZP, PO a hygiena práce - první pomoc - Bezpečnost technických zařízení 	1
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí správné technologické postupy při umělému sušení dřeva, s ohledem na charakter výroby, kontroluje vlhkost dřeva a skladuje sušené řezivo vhodným způsobem; 	<p>2. Umělé vysoušení řeziva</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámení s obsluhou jednotlivých druhů sušáren pro umělé sušení dřeva - kontrola vlhkosti - skladování uměle sušeného řeziva 	2
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhotovuje polotovary pro výrobu, dbá na jejich hospodárné a ekologické využívání; - vyrábí zakřivené dílce lepením a klížením s ohledem na ekonomickou a ekologickou stránku výroby 	<p>3. Výroba polotovarů a další způsoby lepení</p> <ul style="list-style-type: none"> - výroba spárovek - výroba rámců - výroba zásuvek - lepení a klížení rovných hran a zakřivených tvarů 	4
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí vhodné pomůcky a nářadí pro lepení s ohledem na charakter lepených součástí - dodržuje tradiční způsoby lepení a přípravy lepidel včetně úpravy ploch před a po lepení - vyjmenuje a určí nejčastější vady vzniklé při lepení 	<p>4. Lepení a klížení</p> <ul style="list-style-type: none"> - používání nářadí a pomůcek k lepení - způsoby lepení - příprava lepidel - vady způsobené nesprávným pracovním postupem - úprava materiálů po lepení a klížení 	2
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizuje vhodnými technologickými postupy základní zdobné techniky 	<p>5. Základní postupy realizace zdobných technik</p>	12

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
nábytku, jako je intarzie, inkrustace, ornamentální a figurální řezba včetně základů čalounických a dekorátérských technik výrobků;	- základy výroby intarzií a inkrustací - základy výroby ornamentální a figurální dřevořezby - základy čalounických technik a dekorátérských technik	
Žák: - volí, používá a dodržuje technologické postupy dokončování povrchů výrobků; - skladuje a používá nátěrové hmoty v souladu BOZP, PO a hygieny práce;	6. Základy povrchové úpravy výrobků - příprava podkladů a materiálů pro povrchovou úpravu - strojní zařízení pro nanášení povrchové úpravy - pracovní postupy povrchové úpravy	5
Žák: - řeší samostatný úkol v souladu s pracovními postupy a předpisy BOZP;	7. Souborná práce - prověřování dovedností	6
Žák: - volí a používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, stroje a zařízení, bezpečně obsluhuje stroje a zařízení i skupiny strojů; - provádí běžnou údržbu, ošetřování a seřizování strojně-technologického vybavení, udržuje provoz strojů a zařízení v souladu s ekologií; - uvede základní bezpečnostní požadavky při práci se stroji a zařízeními na pracovišti a dbá na jejich dodržování	8. Základní strojní obrábění dřeva BOZP, PO - kotoučové pily - pásové pily - rovinné frézky - tvarovací frézky - vrtačky a dlabačky - soustruhy - brusky - ruční elektrické strojky	7
Žák: - zhotoví ornamentální a figurální intarzii a marketerii, včetně přípravy dýh, námětu a přenesení na materiál, úpravy ploch před a po klížení - dodržuje tradiční postupy při řezání a klížení intarzií a inkrustací - volí vhodný postup při používání jednotlivých druhů materiálů, včetně	9. Zhotovení ornamentální a figurální intarzie a marketerie - příprava dýh - námět intarzie a jeho přenesení na materiál podle výkresu - řezání nožem a pilou, klížení intarzií - úpravy před dokončovacími pracemi - seznámení s vykládáním kovů, perletě,	7

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
kovů, želvoviny, perletě apod. - provádí jednoduché opravy intarzií a marketerií	želvoviny a slonoviny - postupy při používání jednotlivých materiálů - inkrustace - opravy intarzií a marketerií	
Žák: - zhotovuje dobový nábytek s dodržáním postupů původních technik výroby; - zhotovuje soudobý nábytek s uměleckořemeslnými prvky s využitím moderních technologií výroby, včetně imitace exotických dřevin pomocí moření	10. Zhotovení uměleckořemeslných výrobků - přimoření domácích dřevin na imitaci exotických dřevin se zachováním kresby - zhotovení dobového výrobku se zachováním starých technik - zhotovení soudobého výrobku s uměleckořemeslnými prvky	9
Žák: - řeší samostatný úkol v souladu s pracovními postupy a předpisy BOZP;	11. Souborná práce - prověřování dovedností	6
Žák: - využívá moderních technologií pro tvarové obrábění dřeva - při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy, při práci důsledně používá osobní ochranné pomůcky	12. Tvarové strojní obrábění dřeva - frézování náročných tvarů – spodní a horní frézka - frézování kopírovací – kopírovací frézky - soustružení náročných tvarů	5
	13. Využití vědomostí a dovedností	

3. ročník

Počet hodin celkem 544,5/33 týdnů

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržuje ustanovení týkající se BOZP, PO a hygieny práce; - poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti; - při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy BOZP a PO; 	<p>1. BOZP, PO a hygiena práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovněprávní problematika BOZP, PO a hygiena práce - první pomoc - bezpečnost technických zařízení 	1
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí a používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, stroje a zařízení, bezpečně obsluhuje stroje a zařízení i skupiny strojů; - provádí běžnou údržbu, ošetřování a seřizování strojně-technologického vybavení, udržuje provoz strojů a zařízení v souladu s ekologií; - uvede základní bezpečnostní požadavky při práci se stroji a zařízeními na pracovišti a dbá na jejich dodržování 	<p>2. Základní strojní obrábění dřeva BOZP, PO</p> <ul style="list-style-type: none"> - kotoučové pily - pásové pily - rovinné frézky - tvarovací frézky - vrtačky a dlabačky - soustruhy - brusky - ruční elektrické strojky 	4
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá moderních technologií pro tvarové obrábění dřeva - při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy, při práci důsledně používá osobní ochranné pomůcky 	<p>3. Tvarové strojní obrábění dřeva</p> <ul style="list-style-type: none"> - frézování náročných tvarů – spodní a horní frézka - frézování kopírovací – kopírovací frézky - soustružení náročných tvarů 	4

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí, používá a dodržuje tradiční technologické postupy výroby stavebně truhlářských výrobků, polotovarů a doplňků, dbá na soulad jednotlivých etap pracovního postupu a na přesnost provedení; 	<p>4. Seznámení s výrobou a montáží dobových stavebně truhlářských výrobků</p> <ul style="list-style-type: none"> - okna - dveře - schody - podlahy a obložení stěn a stropů - ostatní stavebně truhlářské výrobky - 	20
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvolí vhodný druh kování a provede jeho osazení dle charakteru výrobku 	<p>5. Montáž nábytkového a stavebního kování</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozdělení, výběr a úprava kování - osazení stavebního kování - osazení nábytkového kování - způsoby osazení 	5
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - řeší samostatný úkol v souladu s pracovními postupy a předpisy BOZP; 	<p>6. Souborná práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - prověřování dovedností 	7
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí, používá a dodržuje tradiční technologické postupy dokončování povrchů výrobků; - skladuje a používá nátěrové hmoty v souladu BOZP, PO a hygieny práce; - dodržuje postupy původních technik povrchové úpravy výrobků; 	<p>7. Povrchové úpravy výrobků</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámení s výrobním zařízením - používání různých druhů povrchových úprav, pracovní postupy - příprava dílců a výrobků k povrchové úpravě - příprava tmelu, tmelení a broušení - moření – používání materiálů a pracovní postupy - vymývání a bělení dřeva – používání materiálů a pracovní postupy 	5

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
	<ul style="list-style-type: none"> - voskování - pískování - vypalování, leptání - barvení - nanášení laků, stříkání, máčení a polévání - leštění a lakování 	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provádí opravy dobového nábytku, případně části interiéru na základě zjištěného rozsahu poškození - zpracovává prvotní i následnou dokumentaci ke konkrétní opravě - volí vhodné způsoby konzervování a likvidace odpadů s ohledem na životní prostředí - dodržuje předpisy a požadavky z oblasti památkové péče 	<p>8. Opravy historického nábytku a stavebně truhlářských výrobků</p> <ul style="list-style-type: none"> - předpisy a požadavky z oblasti památkové péče - zjištění rozsahu závad - provádění prvotní i následné dokumentace - odstraňování poškozených částí a jejich výměna při zachování starých technik a původních materiálů - přizpůsobení celkového vzhledu - povrchové úpravy - postupy při restaurátorských pracích - odstraňování sekundárních nátěrových vrstev, aplikace rozpouštědel - zhotovení nábrusů nátěrových vrstev na dřevě a jejich vyhodnocení - konzervování bez oprav 	11
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - řeší samostatný úkol v souladu s pracovními postupy a předpisy BOZP; 	<p>9. Souborná práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - prověřování dovedností 	6
<p>Žák:</p>	<p>10. Zhotovení uměleckořemeslných</p>	20

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
<ul style="list-style-type: none"> - zhotovuje dobový nábytek s dodržáním postupů původních technik výroby; - zhotovuje soudobý nábytek s uměleckořemeslnými prvky s využitím moderních technologií výroby, včetně imitace exotických dřevin pomocí moření 	<p>výrobků</p> <ul style="list-style-type: none"> - přimoření domácích dřevin na imitaci exotických dřevin se zachováním kresby - zhotovení dobového výrobku se zachováním starých technik - zhotovení soudobého výrobku s uměleckořemeslnými prvky 	
	11. Využití vědomostí a dovedností	

4. ročník

Počet hodin celkem 495/30 týdnů

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržuje ustanovení týkající se BOZP, PO a hygieny práce; - poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti; - při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy; 	<p>1. BOZP, PO a hygiena práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovněprávní problematika BOZP, PO a hygiena práce - první pomoc - bezpečnost technických zařízení 	1
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí a používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, stroje a zařízení, bezpečně obsluhuje stroje a zařízení i skupiny strojů; - provádí běžnou údržbu, ošetřování a seřizování strojně-technologického vybavení, udržuje provoz strojů a zařízení v souladu s ekologií; - uvede základní bezpečnostní požadavky při práci se stroji a zařízeními na pracovišti a dbá na jejich dodržování 	<p>2. Základní strojní obrábění dřeva BOZP, PO</p> <ul style="list-style-type: none"> - kotoučové pily - pásové pily - rovinné frézky - tvarovací frézky - vrtačky a dlabačky - soustruhy - brusky - ruční elektrické strojky 	4
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá moderních technologií pro tvarové obrábění dřeva - při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy, při práci důsledně používá osobní ochranné pomůcky 	<p>3. Tvarové strojní obrábění dřeva</p> <ul style="list-style-type: none"> - frézování náročných tvarů – spodní a horní frézka - frézování kopírovací – kopírovací frézky - soustružení náročných tvarů 	4
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí, používá a dodržuje tradiční technologické postupy výroby dobového nábytku a doplňků, dbá na soulad jednotlivých etap pracovního postupu a na přesnost provedení - dodržuje postupy původních technik výroby; 	<p>4. Výroba a montáž dobového nábytku</p> <ul style="list-style-type: none"> - výroba úložného (skříňového) nábytku - výroba stolového nábytku - výroba lůžkového nábytku - výroba sedacího nábytku - výroba čalouněného nábytku - výroba doplňkového nábytku a 	20

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
- zhotovuje kusový nábytek podle výkresové dokumentace a stanoveného technologického postupu	nábytkových systémů	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí, používá a dodržuje tradiční technologické postupy dokončování povrchů výrobků; - skladuje a používá nátěrové hmoty v souladu BOZP, PO a hygieny práce; - dodržuje postupy původních technik povrchové úpravy výrobků; 	<p>5. Povrchové úpravy výrobků</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámení s výrobním zařízením - používání různých druhů povrchových úprav, pracovní postupy - příprava dílců a výrobků k povrchové úpravě - příprava tmelu, tmelení a broušení - moření – používání materiálů a pracovní postupy - vymývání a bělení dřeva – používání materiálů a pracovní postupy - voskování - pískování - vypalování, leptání - barvení - nanášení laků, stříkání, máčení a polévání - leštění a lakování 	12
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - řeší samostatný úkol v souladu s pracovními postupy a předpisy BOZP; 	<p>6. Souborná práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - prověřování dovedností 	6
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvolí vhodný druh kování a provede jeho osazení dle charakteru výrobku 	<p>7. Montáž nábytkového a stavebního kování</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozdělení, výběr a úprava kování - osazení stavebního kování - osazení nábytkového kování - způsoby osazení 	3
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhotovuje dobový nábytek s dodržением 	<p>8. Zhotovení uměleckořemeslných výrobků</p> <ul style="list-style-type: none"> - přimoření domácích dřevin na imitaci 	20

Očekávané výstupy z ŠVP	Konkretizované učivo	VJ
<p>postupů původních technik výroby;</p> <p>- zhotovuje soudobý nábytek s uměleckořemeslnými prvky s využitím moderních technologií výroby, včetně imitace exotických dřevin pomocí moření</p>	<p>exotických dřevin se zachováním kresby</p> <p>- zhotovení dobového výrobku se zachováním starých technik</p> <p>- zhotovení soudobého výrobku s uměleckořemeslnými prvky</p>	
<p>Žák:</p> <p>- samostatně vypracuje technickou dokumentaci, včetně návrhu technologického postupu apod. (dle zadání)</p> <p>- zhotoví polotovary potřebné k výrobě daného výrobku, dle vlastní technické dokumentace</p>	<p>9. Příprava maturitní práce</p> <p>- příprava dokumentace</p> <p>- výroba polotovarů</p>	5

Učebnice: Nutsch, W. a kolektiv: Příručka pro truhláře, Sobotáles, 1999

Nutsch, W. a kolektiv: Odborné kreslení a základy konstrukce pro truhláře, Sobotáles, 2000

Blanc, G.: Dřevo od A do Z, Rebo, 2006

William Cook: Restaurování a opravy nábytku, REBO Productions,

Marek Minář: Lidové řezbářství, GRADA,

Marek Minář: Řezbářství, GRADA,

Helga Becker: Umělecké soustružení dřeva, GRADA,

Encyklopedie práce se dřevem, COLUMBUS,

Vypracoval: Milan Sluka

Pracovní náplň učitele OV

1. Řádné vedení pedagogické dokumentace - deník evidence, písemné přípravy, provádět záznam hodnocení úrovně žáků v deníku evidence a žákovských knížkách.
2. Organizovat odborný výcvik, sledovat a plnit předepsané osnovy odborného Výcviku (ŠVP). Spolupracovat s učiteli odborných předmětů.
3. Zabezpečit úroveň písemných příprav a řádnou materiální přípravu pracovní operace, zajištění dodržování OBP a PO v přidělené skupině. Denně provádět hodnocení pracovního dne.
4. Provádět práce pouze dle přidělených zakázek a týdenního plánu, ihned po dokončení zakázky provést kontrolu jakosti výrobku a předat uzavřenou zakázku vedoucímu UOV.
5. Zhotovení přidělených výrobků provádět dle pracovních výkresů a náčrtů s dodržemím správného a jednotného pracovního postupu. Zajistit kvalitu výrobků tak, aby nedošlo k uplatnění reklamace ze strany zákazníka.
6. Dodržování pracovní doby, maximální využití pracovní doby u své učební skupiny, zajištění maximálně možného přímého dozoru při provádění odborného výcviku u své skupiny, plnit povinnosti UOV stanovené pracovním řádem. (vnitřní řád střední školy).
7. Udržovat pořádek a péči o nářadí, stroje a ostatní zařízení na přiděleném úseku. Zajistit maximální šetření materiálem, el. energií, teplem a veškerým dílenským vybavením.
8. Plnit úkoly uložené ředitelem střední školy, zástupce ředitele pro OV a VUOV.
9. Při nesplnění stanovených ukazatelů, mohou být kráceny, nebo zcela odejmuty osobní příplatky.

Podpis učitele OV:

Sluka Milan _____

Makrlík Luboš _____

Michal Větrovec _____

Martin Diviš _____

Jan Král _____

**Rozdělení žáků do učebně-výchovných skupin
učebního oboru: 33-56-H/01
TRUHLÁŘ
školní rok 2024/2025**

První ročník - 7 žáků - T - 1

Skupina číslo 1
učitel OV – Větrovec M.

BŘICHÁČEK Josef
KABÁT Jan
KOSTEČKA Jaroslav
Mc MULLAN David
RENDL Tomáš
VEJSTRK Čeněk
VRBOVCOVÁ Kateřina

Skupina číslo
učitel OV -

**Rozdělení žáků do učebně-výchovných skupin
učebního oboru: 33-56-H/01
TRUHLÁŘ
školní rok 2024/2025**

Druhý ročník - 5 žáků - T - 2

Skupina číslo 2
učitel OV – Král J.

HOLÝ Tomáš
ŘÍHA Richard
SCHANDL Zdeněk
ŠAMPALÍK Filip
KVASNIŠKA Daniel

Skupina číslo
učitel OV -

**Rozdělení žáků do učebně-výchovných skupin
učebního oboru: 33-56-H/01
TRUHLÁŘ
školní rok 2024/2025**

Třetí ročník - 6 žáků - T - 3

Skupina číslo 3
učitel OV - pracoviště (Sluka)

Skupina číslo
učitel OV -

BAUER Kryštof
BEDNÁŘ Josef
KLIMENT Ondřej
KOLÁŘ Ondřej
PELZER Josef
POUSTKA Nicolas

Rozdělení žáků do učebně-výchovných skupin

učebního oboru: 82-51-L/02
UMĚLECKOŘEMESLNÉ ZPRACOVÁNÍ DŘEVA

školní rok 2024/2025

První ročník - 9 žáků - UZD - 1

Skupina číslo 4

učitel OV – Makrlík L.

BRADÁČ Jan
ČERNÁ Eliška
KROMPASKÝ Hubert
LUKEŠ Jan
SOUKUP Lukáš
SZAKOS David
ŠVÁB František
TÓTH Martin
VAVŘIČKA Michal

Skupina číslo

učitel OV –

**Rozdělení žáků do učebně-výchovných skupin
učebního oboru: 82-51-L/02
UMĚLECKOŘEMESLNÉ ZPRACOVÁNÍ DŘEVA**

školní rok 2024/2025

Druhý ročník - 6 žáků - UZD - 2

Skupina číslo 5
učitel OV – Sluka M.

Skupina číslo
učitel OV –

FIALA Jakub
HOROVÁ Anna
JANDÍK Lukáš
LUCÁK Matěj
SKŘIVAN Jaroslav
ŠTECHER Jan

**Rozdělení žáků do učebně-výchovných skupin
učebního oboru: 82-51-L/02
UMĚLECKOŘEMESLNÉ ZPRACOVÁNÍ DŘEVA
-práce truhlářské
školní rok 2024/2025**

Třetí ročník - 14 žáků - UZD - 3

Skupina číslo 6

učitel OV – Větrovec M.

ACHS Michal
ČERNÁ Karla
ČERNÁ Kristýna
ČERNÝ Filip
GAJDUŠEK Radola
KRESL Jan
LANG Michal

Skupina číslo 7

učitel OV – Makrlík L.

MARCEL Petr
REITŠPIES Martin
ROTENBORNOVÁ Tereza
SOUČEK Hynek
ŠEFL Zdeněk
ŠTYCHOVÁ Valerie
VOLENA Samuel

**Rozdělení žáků do učebně-výchovných skupin
učebního oboru: 82-51-L/02
UMĚLECKOŘEMESLNÉ ZPRACOVÁNÍ DŘEVA
-práce truhlářské
školní rok 2024/2025**

Čtvrtý ročník - 12 žáků - UZD - 4

Skupina číslo 8

učitel OV – Sluka M.

BRANDOVÁ Vendula
DŮRA Pavel
MRAVCOVÁ Beáta
PECH Martin
ŘÍHA Prokop
VRBA Filip

Skupina číslo 9

učitel OV – Diviš M.

JÍŘINEC Jakub
KNÁRA Jakub
NOVÝ Tomáš
PALACKÝ Petr
PATEROVÁ Nikola
ŠABEK Michal

Rozvrh předmětu odborný výcvik

Lichý týden

	Větrovec	Makrlík	Sluka	Diviš	Král
Pondělí	UZD-3	UZD-3	UZD-4	UZD-4	T-2
Úterý	UZD-3	UZD-3	UZD-4	UZD-4	T-2
Středa	UZD-3	UZD-3	UZD-4	UZD-4	T-2
Čtvrtek	UZD-3	UZD-3	UZD-4	UZD-4	T-2
Pátek	UZD-3	UZD-3	UZD-4	UZD-4	T-2

Sudý týden

	Makrlík	Větrovec	Sluka	pracoviště	
Pondělí	UZD-1	T-1	UZD-2	T – 3	
Úterý	UZD-1	T-1	UZD-2	T – 3	
Středa	UZD-1	T-1	UZD-2	T – 3	
Čtvrtek	UZD-2	T-1	Teorie	T – 3	
Pátek	Teorie	T-1	Teorie	T – 3	

**Přidělení úseků jednotlivým mistrům OV
k zabezpečení pořádku a osobní zodpovědnosti
na úseku truhlářských dílen ve školním
roce: 2024/2025**

poř. číslo	přidělený úsek truhlářských dílen	odpovídá	podpis
1.	úklid ruční dílny u CNC, malé strojovny a brusírny včetně příslušenství. Zhasínání světel a kontrola oken na přiděleném úseku.	Makrlík Luboš	
2.	úklid ruční dílny u kanceláře, velké strojovny. Zhasínání světel a kontrola oken na přiděleném úseku a zamykání zadních vrat do skladu řeziva. Zabezpečení provozu, sila na hobliny a sušárny.	Sluka Milan Diviš Martin	
3.	úklid ruční dílny u parku, klížárny, lakovny, skladů, dvora a kontrola pořádku na WC. Zhasínání světel a kontrola oken na přiděleném úseku. Zamykání vrat do parku.	Větrovec Michal Král Jan	

Přidělení strojů jednotlivým učitelů OV, pro vykonávání základní údržby

Makrlík L.

- nástrojové brusky v truhlářské dílně a v brusírně
- motorová pila
- kotoučová bruska
- tloušťkovací frézky

Větrovec M.

- pásové brusky
- pásové pily
- kotoučové pily

Sluka M.

- stolní frézky
- provoz kompresorů na truhlářské dílně
- odsávání
- sušárna
- rovinné frézky
- učebna CNC

Diviš M./Král J.

- stojanové vrtačky
- dlabačky
- hoblík

Učitel odborného výcviku odpovídá za:

- a) přidělený úsek dílen
- b) přidělené nářadí (žáků i osobní)
- c) přidělené hoblice
- d) přidělené stroje včetně údržby a výměny nástrojů
- e) kvalitu výrobku
- f) kvalitu výuky
- g) bezpečnost žáků přidělené skupiny - dodržování bezpečnosti práce

Podpisy učitelů OV:

Sluka Milan _____

Makrlík Luboš _____

Větrovec Michal _____

Diviš Martin _____

Král Jan _____

**Rozdělení služeb při obědě
ve školním roce 2024/2025 na úseku
truhlářské dílny.**

Den	Jméno mistra	Podpis mistra
Pondělí	MAKRLÍK Luboš	
Úterý	VĚTROVEC Michal	
Středa	SLUKA Milan	
Čtvrtek	MAKRLÍK Luboš DIVIŠ Martin	
Pátek	VĚTROVEC Michal	

**Přidělení skupin jednotlivým učitelům OV
ve školním roce 2024/2025
oborů truhlář a uměleckořemeslné zpracování dřeva**

ročník	sk.č. 1	sk.č. 2	sk.č. 3	sk.č. 4	sk.č. 5	sk.č. 6	sk.č. 7	sk.č. 8	sk.č. 9
T - 1	Větrovec								
T - 2		Král							
T - 3			Sluka pracoviště						
UZD-1				Makrlík					
UZD-2					Sluka				
UZD-3						Větrovec	Makrlík		
UZD-4								Sluka	Diviš

**Přehled úvazků přímé vyučovací činnosti UOV ve školním roce 2024/2025
oborů: Truhlář**

Třída	T - 1		T - 2		T - 3			Celkem – 18 žáků (T+UZD 59 žáků)	
	Truhlář		Truhlář		Truhlář			hodin	úvazek
Skupina číslo	1		2		3				
Počty žáků ve skupině	7		5		6				
Makrlík Luboš								0,0	0,0 (+1)
Sluka Milan - VUOV					17,5 ⁽⁰⁾ pracoviště			0,0	0,0 (+0,8)
Větrovec Michal	15							15	0,5 (+0,5)
Král Jan			16,0					16	0,5 (+0)

Přehled úvazků přímé vyučovací činnosti UOV ve školním roce 2024/2025
Oborů: Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Třída	UZD - 1			UZD - 2			UZD - 3			UZD - 4			Celkem – 41 žáků (T+UZD 59 žáků)	
Obor	Uměleckořemeslné zpr. dřeva			Uměleckořemeslné zpr. dřeva pr. truhl			Uměleckořemeslné zpr. dřeva pr. truhl			Uměleckořemeslné zpr. dřeva pr. truhl			hodin	úvazek
Skupina číslo	4			5			6	7		8	9			
Počty žáků ve skupině	9			6			7	7		6	6			
Sluka Milan - vuov				10,5						16,5			27,0	0,8 (+0,0)
Makrlík Luboš	9			3,5			16,5						29,0	0,9 (+ 0,0)
Větrovec Michal								16,5					16,5	0,5 (+ 0,5)
Diviš Martin											16,5		16,5	0,5 (+ 0,0)

ROZVRH - TRUHLÁŘSKÁ DÍLNA včetně hodin**SUDÝ TÝDEN**

	T-1 skupina číslo 1	UZD-1 skupina číslo 4	UZD-2 skupina číslo 5	T-3 skupina číslo 3
PO	M. Větrovec /6 hod.	Luboš Makrlík /6hod.	Milan Sluka /7 hod.	smluvní pracoviště
ÚT	M. Větrovec /6 hod.	Luboš Makrlík /6 hod.	Milan Sluka /7 hod.	smluvní pracoviště
ST	M. Větrovec /6 hod.	Luboš Makrlík /6 hod.	Milan Sluka /7 hod.	smluvní pracoviště
ČT	M. Větrovec /6 hod.	x	Luboš Makrlík /7 hod.	smluvní pracoviště
PÁ	M. Větrovec /6 hod.	x	x	smluvní pracoviště

T-3 skupina číslo 3 – smluvní pracoviště (PO – PÁ 7 hod.)

LICHÝ TÝDEN

	T-2 sk. č. 2	UZD-3 sk. č. 6	UZD-3 sk. č. 7	UZD-4 sk. č. 8	UZD-4 sk. č. 9
PO	J. Král /6 hod.	M. Větrovec /7 hod.	L. Makrlík /7hod.	M. Sluka /7 hod.	M. Diviš /7 hod.
ÚT	J. Král /6 hod.	M. Větrovec /7 hod.	L. Makrlík /7hod.	M. Sluka /7 hod.	M. Diviš /7 hod.
ST	J. Král /6 hod.	M. Větrovec /7 hod.	L. Makrlík /7hod.	M. Sluka /7 hod.	M. Diviš /7 hod.
ČT	J. Král /6 hod.	M. Větrovec /6 hod.	L. Makrlík /6hod.	M. Sluka /6 hod.	M. Diviš /6 hod.
PÁ	J. Král /6 hod.	M. Větrovec /6 hod.	L. Makrlík /6hod.	M. Sluka /6 hod.	M. Diviš /6 hod.